ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
"GIOVANNI MARIA BERTIN"

spazi

INNOVATIVI
INCLUSIVI
PARTECIPATI

23 FEBBRAIO 2019

BOLOGNA

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA | AULA MAGNA | VIA FILIPPO RE N. 6

L'iniziativa rientra nelle proposte formative dell'Alma Mater Studiorum Università di Bologna per la formazione in servizio degli insegnanti ex L.107/2015

Oggetto del convegno è la consapevolezza dello spazio, della sua influenza sui processi sociali e di apprendimento di chi li frequenta o ne è escluso. Il tema è noto sul piano formativo didattico.
La categoria dello spazio, infatti, emerge e connota i modelli didattici nella letteratura sulla formazione, in particolare in quella degli insegnanti. Il rinnovato interesse per le metodologie attive, finalizzate alla costruzione di comunità inclusive, ha accentuato la funzione dello spazio dentro e fuori degli edifici scolastici. Di qui la necessità di un confronto collaborativo tra le aree di ricerca educativa e quella che si occupa della progettazione degli spazi, della loro realizzazione e li amministra. Il convegno prevede contributi di ricerca di esperti internazionali del settore, esperienze di docenti di scuola e di amministratori pubblici, workshop. Il convegno è aperto a tutte le categorie di formatori, ad amministratori del territorio, dirigenti scolastici, insegnanti e futuri insegnanti dei vari gradi scolastici, oltre che a ricercatori ed esperti del campo delle scienze dell'educazione, di architettura e design.

09:30 - 10:00
Saluti istituzionali
Maurizio Fabbri, *Vicedirettore Dipartimento Scienze dell'Educazione - Università di Bologna*
Raffaele Laudani*, Dipartimento Storia Cultura Civiltà, Università di Bologna,*
Presidente del Consiglio di Amministrazione della Fondazione per l'Innovazione Urbana

Introduce i lavori: **Prof.ssa Vanna Gherardi**

10:00 - 10:30 Imparare dagli spazi
Alessandro Rogora, *Dipartimento di Architettura e Studi Urbani, Politecnico Milano*

10:30 - 11:00 Il progetto europeo ROCK H2020- La città come laboratorio di conoscenza e innovazione
Danila Longo, *Dipartimento di Architettura, Università Bologna*

11:00 - 11:30 Spazi per i bambini o spazi dei bambini?
Francesco Tonucci, *CNR - Roma*

11:30 - 11:50 L'avvento del '900 e una pedagogia dello spazio a misura di bambino
Tiziana Pironi, *Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna*

11:50 - 12:10 Pensare gli spazi e la loro organizzazione negli ambienti educativi
Milena Manini*, Già docente Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna*

12:10 - 12:30 Progetto nascosto nel paesaggio
Andrea Canevaro*, Prof. Emerito, Università di Bologna*

12:30 - 12:50 Gli Spazi al CEIS. Come un villaggio
Giovanni Sapucci*, Direttore CEIS - Rimini*

Introduce i lavori: **Prof.ssa Patrizia Sandri**

14:30 - 15:00 How the organization of the space influences on education: the innovative schools in Europe
Lene Jensby Lange*, The Autens Consulting House - Danimarca*

15:00 - 17:00 3 Workshop in parallelo

17:00 - 17:30 Conclusioni
Sintesi dei workshop a cura dei chairman

WORKSHOP A

GLI SPAZI URBANI COME AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Chairman: **Vanna Gherardi**

15:00 Gioco, spazio, città: i Giochi della tradizione
Paola Maestroni e Furio Ferri, Associazione Animum Ludendo Coles

Progetto "Parco Marco Biagi", Pianoro (BO). Uno spazio intergenerazionale
Franca Filippini, Assessore all'Istruzione del Comune di Pianoro (BO)
Vanna Gherardi, Università di Bologna

Giocando con Rossini: progetto partecipato a Pesaro
Anna Maria Benvenuti, Liceo Artistico - Pesaro
Enzo Belloni, Assessore LLPP del Comune di Pesaro
Giorgia Leonardi, Laureanda di Scienze della Formazione Primaria UNIBO

Ambienti montessoriani a confronto
Angelica Meucci - Hans Kruger Goffi, Designers Flowerssori

17:00 Fine lavori

WORKSHOP B

SPAZI APERTI E SOCIALITÀ

Chairman: **Danila Longo**

15:00 Comfort e benessere – Spazi urbani confortevoli e gioco
Valentina Dessì, Politecnico di Milano

Architettura sensibile. Percezione del comfort negli ambienti da parte dei bambini
Kristian Fabbri, Università di Bologna

Uno spazio condiviso per l'accoglienza
Marco Guerra, Insegnante e progettista di spazi per l'infanzia

Istallazioni mobili per il gioco esplorativo e cooperativo
Amilcare Acerbi, già responsabile pedagogico dei servizi educativi comunali di Pavia, Cremona, Torino

17:00 Fine lavori

WORKSHOP C

GLI SPAZI SCOLASTICI COME AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Chairman: **Patrizia Sandri**

15:00 Processi partecipati di intervento sugli spazi scolastici
Maria Fianchini, Politecnico di Milano

In matematica lo spazio conta
Giovanni Nicosia, Docente a contratto Università di Bologna

Gioco scuola città: se il passato racconta il futuro. Progettazione partecipata a Chivasso
Angela Marone, Dirigente scolastica a Chivasso - Claudio Castello, Sindaco di Chivasso (TO)

L'importanza di progettare spazi inclusivi: una ricerca internazionale
Mariagrazia Marcarini, Università di Bergamo
Patrizia Sandri, Università di Bologna

L'influenza dello spazio sull'apprendimento secondo la ricerca australiana
Wesley Imms, Università di Melbourne
Caterina Tanzariello, Laureanda di Scienze della Formazione Primaria UNIBO

17:00 Fine lavori

con il patrocinio di

Comune di Bologna

Educazione è Bologna

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Comune di Pesaro

Città di Chivasso

Comitato Scientifico

V. Gherardi *(Università di Bologna)*
P. Sandri *(Università di Bologna)*
A. Rogora *(Politecnico di Milano)*
D. Longo *(Università di Bologna)*
F. Tonucci *(CNR - Roma)*
W. Imms *(Università di Melbourne)*

In collaborazione con il

"Centro Ricerche sulle Didattiche Attive"

"Centro Studi e Ricerche Disabilità, Educazione e Inclusione"

iscrizione obbligatoria al link:
https://goo.gl/forms/xZoOJErpRaxLH5wc2

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA
Fabio Pizzimenti | 051 2091355
f.pizzimenti@fondazionealmamater.it

FAM
FONDAZIONE ALMA MATER